

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 188»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**



**«Методические
рекомендации по
подготовке к аттестации»**

Центр профессионального образования



Поиск



[Главная](#) [Сведения об образовательной организации](#) [Направления деятельности](#) [Платные услуги](#) [Медиа](#) [Контакты](#)

[АТТЕСТАЦИЯ РАБОТНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЯ](#)

[АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ](#)

[АТТЕСТАЦИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ГБОУ И КАНДИДАТОВ НА
ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ГБОУ](#)

[НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ](#)

[ЛЬГОТЫ](#)

[ВОПРОС-ОТВЕТ](#)

[ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ](#)

Аттестация работников образования

Аттестация (от лат. attestation – свидетельство) как управленческое явление направлена на установление соответствия чего-либо определённым требованиям, стандартам.

В образовании процедура аттестации разделяется на два вида: обязательную аттестацию педагогических и руководящих работников (директор, заведующий) в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям и добровольную аттестацию педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационных категорий.

Категориальная аттестация представляет собой экспертную оценку деятельности педагогического работника на основе результатов, поименованных в пунктах 36 и 37 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276, соответствие которым в Самарской области подтверждается предоставлением документов и материалов, собранных в индивидуальной папке аттестуемого работника (портфолио).

Существенной характеристикой портфолио является то, что оно служит не только инструментом, облегчающим внешнюю экспертизу результатов деятельности педагога в межаттестационный период (как правило, пятилетний), но и обеспечивает

Порядок проведения аттестации педагогических работников



- в соответствии с **Порядком проведения аттестации педагогических работников** ..., утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 г. № 276;
- на основании **Регламента работы аттестационной комиссии**, ... (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области от 26.06.2014 № 224-од);
- на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 29.06.2017 № 261-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 26.06.2014 № 224-од «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии, сформированной для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Самарской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Подготовка материалов к экспертизе



Цель подготовки документов – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, достигнутые педагогическим работником

Принципы подготовки материалов:

- полнота
- конкретность
- достоверность информации
- системность представленных сведений

Оформление материалов для экспертизы



- **в электронном виде** (на сайте ЦПО Самарской области <https://www.cposo.ru>)
- **на бумажном носителе** (экспертиза таких материалов проводилась до января 2018 года)

Межаттестационный период



- **минимум 2 года** если педагогический работник впервые аттестуется с первой квалификационной категории на высшую квалификационную категорию
- **5 лет**
 - если педагогический работник аттестуется повторно (с первой квалификационной категории на первую либо с высшей квалификационной категории на высшую)

Оформление материалов для экспертизы

Раздел 1 *Создание условий* для получения стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ

Раздел 2 *Выявление и развитие способностей воспитанников* к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Раздел 3 *Личный вклад в повышение качества образования,* совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Раздел 4 *Активное участие* в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Раздел 1 Создание условий для получения стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ



№ п/п	Показатель
1.	Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации (ДОО)
2.	Результаты организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО
3.	Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой воспитателя (по результатам независимого анкетирования)
4.	Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений

1.1. Выполнение требований по обеспечению безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации (ДОО)



- **Справка руководителя ДОО** об отсутствии/наличии фактов травматизма воспитанников вследствие нарушения педагогическим работником техники безопасности.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара**
РОССИЯ, 443081, г. Самара, ул.22 Партсъезда, 150 тел.: (846) 951-32-55 e-mail: dou-ds188@yandex.ru

Справка

об отсутствии/наличии фактов травматизма воспитанников вследствие нарушения педагогическим работником техники безопасности

Дана Погодиной Любови Михайловне, воспитателю МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара, в том, что за время работы в ДОО отсутствовали факты травматизма воспитанников вследствие нарушения педагогическим работником техники безопасности.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара

/М.В. Завьялова/

1.2. Результаты организации РППС группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО



- **Справка руководителя ДОО о соответствии развивающей предметно-пространственной среды группы аттестуемого ФГОС ДО и ООП ДО ДОО;**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара**

РОССИЯ, 443081, г. Самара, ул.22 Партсъезда, 150 тел.: (846) 951-32-55 e-mail: dou-ds188@yandex.ru

**Справка
о результатах организации предметно-пространственной среды ДОО
воспитателем МБДОУ «Детский сад № 188» г.о. Самара Погодиной Л.М.
в соответствии с ФГОС дошкольного образования и основной
образовательной программой дошкольного образования**

Погодиной Л.М. работает воспитателем в средней общеразвивающей группе № 11 «Морские котики». В группу ходят дети от 4 лет до 5 лет.

1.2. Результаты организации РППС группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО



- **Презентация** с фотографиями, включающая общий вид группы, центры (зоны, уголки) и их наполняемость по всем направлениям развития воспитанников.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы



Зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Книжный уголок», «Уголок природы».

Зона средней активности: «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр Изобретательства».

Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Музыкальный уголок», «Театральный уголок», «Центр игры»,.

Требования ФГОС ДО к РППС



- 1. Содержательно-насыщенная** среда обеспечивает: ● игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование; ● двигательную активность; ● эмоциональное благополучие детей; ● возможность самовыражения детей.
- 2. Трансформируемая** среда обеспечивает: возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3. Полифункциональная** среда обеспечивает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
- 4. Вариативная среда предполагает:** наличие разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала.
- 5. Доступная**
- 6. Безопасная**



Планирование работы
воспитателя ДОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЯ

ЕЖЕДНЕВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

*По программе
«От рождения до школы»*

*под редакцией Н. Е. Вераксы,
Т. С. Комаровой,
М. А. Васильевой*



СТАРШАЯ ГРУППА
(от 5 до 6 лет)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ (ППРС) В СТАРШЕЙ ГРУППЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ

Групповое помещение условно подразделяется на три зоны:

- Зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр природы», «Центр занимательной математики», «Центр патриотического воспитания»;
- Зона средней активности: «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр социально-эмоционального развития», «Центр ИЗО-деятельности», «Центр безопасности»;
- Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры», «Центр дежурства».

Основная часть			Вариативная часть*	
содержание ППРС (пособия, материалы, оборудование)	условия	виды и содержание деятельности детей	национально- культурный компонент	компонент ДОО (региональ- ный, клима- тический, приоритет- ное направ- ление)
1	2	3	4	5

Функциональное назначение: «Центр познания (познавательной-исследовательской деятельности)»

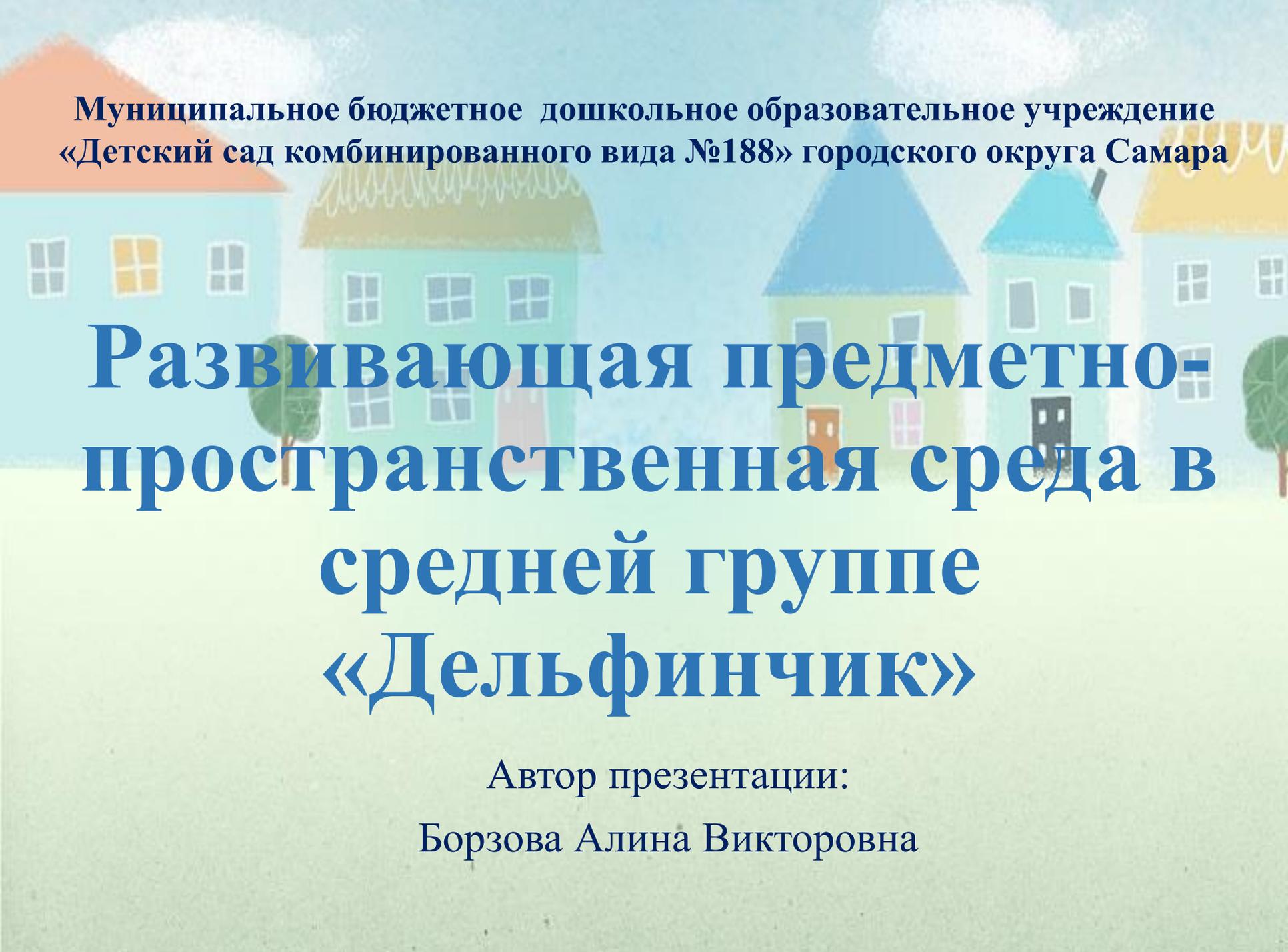
Ведущая (приоритетная, основная) образовательная область программы, реализуемая в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Познавательное развитие».

Интегрируемые образовательные области программы, реализуемые в различных видах деятельности в «Центре познания»: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

<ul style="list-style-type: none"> • Лото, домино в картинках. • Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки, транспорт, профессии). • Макеты предметов ближайшего окружения, изготовленные из разных материалов, различных цветов, прочности, тяжести. • Иллюстрации и копии реальных предметов бытовой техники, используемых дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и т. д.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Максимальный уровень размещения оборудования. 2. Свободный доступ. 3. Располагается вблизи света (окна). 4. Центр познания требует частичной изоляции. 5. Наличие заданий различной степени сложности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельность по формированию представлений о ярких отличительных признаках и свойствах различных веществ и материалов. • Деятельность по расширению 		
---	---	--	--	--

Продолжение табл.

<ul style="list-style-type: none"> • Картинки с изображением частей суток и их последовательности. • Мелкая и крупная геометрическая мозаика. • «Чудесные мешочки» («ящик ощущений»). • Игры для интеллектуального развития. • Наглядно-дидактические пособия, серия «Мир в картинках»: – Инструменты домашнего мастера. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. – Бытовая техника. – М. : Мозаика-Синтез, 2005. 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Сменяемость и наполняемость материала – по мере изучения. Располагают знакомый материал, предназначенный для закрепления. 7. Материал размещается мозаично, в нескольких местах, чтобы дети не 	<p>представлений детей об окружающем мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проектная деятельность. • Различные речевые, развивающие, интеллектуальные 		
--	--	--	--	--



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №188» городского округа Самара

Развивающая предметно- пространственная среда в средней группе «Дельфинчик»

Автор презентации:

Борзова Алина Викторовна

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы



Зона умеренной активности: «Центр познания», «Уголок уединения», «Книжный уголок», «Уголок природы».

Зона средней активности: «Центр конструирования», «Лаборатория», «Центр Изобретательства».

Зона повышенной активности: «Центр двигательной активности», «Музыкальный уголок», «Театральный уголок», «Центр игры»,.

Образовательная область «Познавательное развитие»:



«Центр занимательной математики»



«Творческий подход»



Дидактическая игра «Разложи сокровища своему гномику»



Дидактическая игра «Веселые резиночки»



Дидактическая игра «Разноцветное мороженное»

«Центр конструирования»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



*«Уголок
патриотического
воспитания»*

«Центр безопасности»



«Уголок уединения»



«Центр»



Семья

Салон
красоты



Мастерская



Строитель



«Образовательная область «Речевое развитие»»



КАРТОТЕКА ПОРТРЕТОВ
ДЕТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ.
КРАТКИЕ БИОГРАФИИ

Выпуск 1



«Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



«Театральный
уголок»

«Центр изодятельности»



Образовательная область «Физическое развитие»



«Центр двигательной активности»

Трансформируемость среды



Ширма используется в театризованной деятельности



Ширма используется для уединения

Трансформируемость среды



Организация двигательной активности в раздевалке группы



Дети могут выделить в групповом помещении пространство для парной или индивидуальной игры

Полифункциональность среды



Доступность среды



1.3. Удовлетворённость родителей воспитанников



1. **Справка** по результатам анкетирования, составленная руководителем ДОО;
2. **Итоговый лист анкеты** удовлетворенности родителей деятельностью аттестующегося воспитателя

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара**

**Справка
по результатам анкетирования
«Удовлетворенность родителей воспитанников (их законных
представителей) работой воспитателя
Борзовой Алины Викторовны»**

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой воспитателя Борзовой А. В.

1.4. Отсутствие административных взысканий, обоснованных жалоб от участников образовательных отношений

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 188» городского округа Самара

(наименование образовательной организации)

« 30 » сентября 2021 г.

(дата заполнения справки-подтверждения)

Руководитель ОО _____

М.П.



Справка-подтверждение

дана Моковой Кристине Сергеевне, воспитателю

(Ф.И.О., должность аттестуемого педагогического работника)

в том, что он(а) с « 13 » августа 2019 года и по настоящее время не имеет административных взысканий и обоснованных жалоб

(указывается начало межаттестационного периода)

от участников образовательных отношений. Настоящей справкой подтверждаю достоверность и полноту информации, представленной в портфолио аттестуемого педагогического работника.

^{1*} В связи со сменой фамилии аттестуемого педагогического работника с Сульдина на Мокова

(указывается фамилия)

(указывается фамилия)

на основании свидетельства о заключении брака № 777824 серия II-EP принять к рассмотрению документы, представленные на обе фамилии.

(наименование документа)

* *Право подписи и заверения копий документов, предоставленных в портфолио аттестуемого педагогического работника, делегирую*

(должность, Ф.И.О.)

*К сведению экспертов _____

Раздел 2 Выявление и развитие способностей воспитанников



№ п / п	Показатель	Документальное подтверждение
1	Результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	1. Копии грамот воспитанников; благодарственных писем и грамот, полученных воспитателем за подготовку воспитанников к конкурсным мероприятиям (не более трёх грамот каждого уровня)

Блог для педагогов дошкольного образования городского округа Самара

The screenshot shows a website interface with a green header. The navigation menu includes: Главная, Документы ДО, Методическое обеспечение введения ФГОС ДО, Методические материалы, Перспективный план работы ДО на 2021 - 2022 учебный год, and Городские учебно-методические группы. Below the menu, there is a section for 'Муниципальные конкурсы и фестивали' which is circled in red, containing 'Городские конкурсы' and 'Городские фестивали'. To the right, there is a section for 'Городские конкурсы' with a sub-section for 'Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году'. Further right, there is a logo for 'МБОУ ОДПО Ц Самара' and 'ЦРО'.

- конкурс детского творчества «Талантики»;
- фестиваль технического творчества «Технофест»;
- региональный Чемпионат «Будущие профессионалы 5+»
- фестиваль детского творчества «Взгляд в будущее» и др.



САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



[Новости](#)

[Региональные форумы](#)

[Конференции](#)

[Августовки](#)

[Методические недели](#)

[Конкурс "Воспитатель года"](#)

[Конкурс "Детский сад года"](#)

[Конкурсы](#)

[Разговор о правильном питании](#)

[План работы кафедры](#)

[Курсовые мероприятия](#)

[Мониторинг](#)

[Полезные ссылки](#)

[Нормативные документы](#)

[Учебно-методическое объединение](#)

[Региональные опорные площадки](#)



Конкурсы

[Робототехнический фестиваль «РобоФест-Приволжье»](#)

[Региональный конкурс детского творчества "Талантики"](#)

[Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест"](#)

[Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников](#)

[Региональный конкурс "Разговор о правильном питании"](#)

[Региональный конкурс по формированию основ финансовой грамотности](#)

Раздел 3 Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания



№ п/ п	Показатель	Документальное подтверждение
1.	Результаты совершенствования методов обучения и воспитания	<p>1. Копии документов установленного образца / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о повышении квалификации в межаттестационный период;</p> <p>2. Справка руководителя ДОО / копия приказа; копия программы мероприятия; копия грамоты / диплома и т.д., подтверждающие факт проведения публичного представления собственного педагогического опыта <u>по организации и проведению образовательного процесса с воспитанниками</u> на уровне ДОО и выше;</p> <p>3. Прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о мероприятии (при наличии).</p>
2.	Результаты транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участия в работе методических объединений/творческих групп	<p>1. Копии документов, подтверждающих факт транслирования воспитателем опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (в соответствии с направленностью группы) в педагогических коллективах, участия в работе методического объединения/творческой группы;</p> <p>2. Копия титульного листа печатного издания, страница «Содержание» сборника, в котором помещена публикация / прямая ссылка на Интернет-ресурс, содержащий информацию о публикации (при наличии).</p>

Раздел 4 Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

№ п / п	Показатель	Документальное подтверждение
1.	Результаты участия в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности	<p>1. Справка руководителя ДОО, подтверждающая результаты участия аттестуемого педагога в разработке и реализации проектов по образовательной деятельности, в инновационной деятельности.</p> <p>2. Копия приказа об организации данной деятельности (с указанием уровня), копия приказа по ДОО.</p>
2.	Профессиональная активность (руководство методическим объединением / творческой группой; участие в профессиональных конкурсах)	<p>1. Копии документов, подтверждающих профессиональную активность педагогического работника в межаттестационный период.</p>

Блог для педагогов дошкольного образования городского округа Самара

Главная	Документы ДО	Методическое обеспечение введения ФГОС ДО	Методические материалы
Перспективный план работы ДО на 2021 - 2022 учебный год		Городские учебно-методические группы	
Электронно-образовательные ресурсы для педагогов ДОУ			

<p>Муниципальные конкурсы и фестивали</p> <p>Городские конкурсы</p> <p>Городские фестивали</p>	<h2>Городские конкурсы</h2> <p>Городской конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2022 году</p> <p>В целях профессионального и личностного развития педагогов, реализующих образовательные программы дошкольного образования, формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога системы дошкольного образования, привлечения внимания органов государственной власти и органов местного самоуправления широкой научной и педагогической общественности, с целью массовой</p>	<p>МБОУ ОДПО Ц Самара</p> 
---	--	---

- Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»
- Фестиваль виртуальных экскурсий «Путешествие по Самарскому краю»



САМАРСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



[Новости](#)

[Региональные форумы](#)

[Конференции](#)

[Августовки](#)

[Методические недели](#)

[Конкурс "Воспитатель года"](#)

[Конкурс "Детский сад года"](#)

[Конкурсы](#)

[Разговор о правильном питании](#)

[План работы кафедры](#)

[Курсовые мероприятия](#)

[Мониторинг](#)

[Полезные ссылки](#)

[Нормативные документы](#)

[Учебно-методическое объединение](#)

[Региональные опорные площадки](#)



Конкурсы

[Робототехнический фестиваль «РобоФест-Приволжье»](#)

[Региональный конкурс детского творчества "Талантики"](#)

[Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества "КосмоФест"](#)

[Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников и младших школьников](#)

[Региональный конкурс "Разговор о правильном питании"](#)

[Региональный конкурс по формированию основ финансовой грамотности](#)

Портфолио педагога



Имя 	Дата изменения
 Раздел 1 Создание условий для получе...	20.01.2022 14:04
 Раздел 2 Выявление и развитие способ...	21.01.2021 7:33
 Раздел 3 Личный вклад в повышение к...	16.08.2021 12:48
 Раздел 4 Активное участие в разработк...	19.11.2020 10:06